

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
від 31 серпня 2023 р., протокол №1



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач Глухівського ДНЗ:ЦРД «Світлячок»  
Ірина КВАСОВА  
«31» серпня 2023 року

## Критерії для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії «спеціаліст» вихователя закладу дошкільної освіти

«Спеціаліст»
Має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), встановлюється через рік після призначення на посаду
<b>A1 Прогностична компетентність</b>
Планує та прогнозує результати освітнього процесу
Ставить цілі, самоорганізовується та забезпечує реалізацію освітнього процесу
Документує професійну діяльність, в т.ч. і в електронному форматі
<b>A2 Організаційна компетентність</b>
Забезпечує здобуття дошкільної освіти державною мовою
Обирає ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів і потреб здобувачів освіти
Організовує ігрову (провідну) й інші види дитячої діяльності та підтримує види діяльності, ініційовані дитиною
Застосовує технології інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами
<b>A3 Оцінювально-аналітична компетентність</b>
Здійснює моніторинг якості освітньої діяльності та коригує освітній процес відповідно до потреб та можливостей вихованців
Визначає рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти
<b>A4 Предметно-методична компетентність</b>
Формує у здобувачів освіти основні компетентності відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти
<b>B1 Здоров'язберезжувальна компетентність</b>
Організовує фізично безпечне освітнє середовище, реагує на ознаки булінгу, жорстокого поводження
Організовує психологічно безпечне освітнє середовище та сприятливі умови для освітньої діяльності
<b>B2 Проктувальна компетентність</b>
Організовує та проєктує освітні осередки за принципом універсального дизайну та розумного пристосування
<b>B1 Психолого-емоційна компетентність</b>
Здійснює самоконтроль і саморегуляцію, толерентну взаємодію, запобігає професійному вигоранню
Швидко реагує на зміни; виявляє гнучкість та стресостійкість
<b>B2 Педагогічне партнерство</b>
Ефективно комунікує та підтримує контакти під час професійної діяльності
Організовує взаємодію з батьками на засадах партнерства та взаємної відповідальності
Уміє взаємодіяти в команді та ефективно співпрацює
<b>B3 Морально-етична компетентність</b>
Враховує культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснює його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень
<b>G1. Здатність до навчання впродовж життя</b>
Визначає оперативні цілі індивідуального професійного розвитку та самоосвіти відповідно до власних професійних потреб
Визначає оперативні цілі індивідуального професійного розвитку та самоосвіти відповідно до власних професійних потреб
Планує власний професійний розвиток, критично обирає види, форми, програми та суб'єктів підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб та вимог законодавства
<b>G2 Інформаційно-комунікаційна компетентність</b>
Вміє добирати, накопичувати та використовувати інформацію у професійній діяльності
Використовує ІКТ та наявні електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі
Дотримується правил безпечної поведінки, захисту персональних даних та прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі